



RUTINER VID FUSK

Att utöva fusk och plagiat är något som vi på YHiM ser allvarligt på. Därför är det viktigt att du som studerande är införstådd med följderna vid fusk och plagiat.

Fusk är en överträdelse av de principer som allmänt kan anses gälla vid alla kunskapskontroller. Fusk kan förekomma vid de flesta typer av examinationer.

Det räknas som fusk:

- Att använda otillåtna hjälpmedel under tentamen.
- Att plagiera material eller uppsatsskrivning. Plagiat kallas det när man skriver av andras texter utan att ange källa, eller återger texter ordagrant eller nästan ordagrant utan att använda citattecken.
- Att använda AI som hjälpmedel vid tentamen eller plagiat i inlämningsuppgifter.
- Att be någon annan rätta eller skriva inlämningsuppgifter.
- Att dela med sig av svaren och samarbeta med någon annan under provtillfället.
- Att fotografera eller på annat sätt sprida provuppgifter till andra.
- Att samarbeta med andra studerande vid **individuella** obligatoriska uppgifter.
- Att ändra/komplettera i en rättad text/ återlämnad skrivning.

Som studerande är det **ditt ansvar** att ta del av information om vad som är tillåtet och inte tillåtet vid till exempel tentamen och när du skriver uppsats.

Åtgärdstrappa vid tenta:

1. Vid misstanke om fusk/plagiat vid en salstenta/hemtenta avbryts skrivningen omedelbart.
2. Kursansvarig lärare, utbildningsledare och rektor informeras.
3. Händelsen dokumenteras och tentan ogiltigförklaras. Däremot räknas tentatillfället, vilket medför att ett tentatillfälle har förbrukats.
4. Studerande hänvisas till omtenta. Detta är nödvändigt för att kunna göra en välgrundad bedömning av vilket lärande som har uppnåtts.
5. Om samma studerande befinns skyldig till fusk vid ett senare tillfälle nekas omtentamen, vilket medför att momentet där fusk förekommit inte tas med vid betygssättning och påverkar bedömningsunderlaget.



Åtgärdsstrappa vid uppsatsskrivning/inlämningsuppgift:

1. Vid misstanke om fusk/plagiat vid uppsatsskrivning/inlämningsuppgift konfronterar läraren den studerande gällande misstanke om fusk.
2. Om misstanke kvarstår ges ingen bedömning på uppgiften och den studerande uppmanas att göra om uppgiften alternativt ger läraren en ny likvärdig uppgift.
3. Utbildningsledare och rektor informeras.
4. Händelsen dokumenteras.
5. Om samma studerande befins skyldig till fusk/plagiat vid ett senare tillfälle nekas möjligheten att lämna in ny uppgift för bedömning, vilket medför att momentet där fusk förekommit inte tas med vid betygssättning och påverkar bedömningsunderlaget.